

1. TÍTULO
IC_4 Variación absoluta del número de programas con acreditación de alta calidad
2. FECHAS ASOCIADAS
Fecha de Creación: Julio 10 2015
3. OBJETIVO
Es la diferencia entre el número total de programas acreditados en el año 2014 y el número de programas acreditados en el año 2013 para cada IES.
4. FECHA DE CORTE DE LA INFORMACIÓN:
I trimestre del año posterior al de análisis
5. FUENTE DE LA INFORMACIÓN
Subdirección de Aseguramiento de la calidad de Educación Superior
6. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR
<p>La acreditación es el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de instituciones de educación superior y de programas académicos. También es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional y de programas.</p> <p>El proceso de Acreditación se desarrolla a través de la evaluación de la calidad realizada por la institución misma (autoevaluación), por pares académicos externos que pueden penetrar en la naturaleza de lo que se evalúa (heteroevaluación) y por el Consejo Nacional de Acreditación (evaluación final); el proceso culmina con el reconocimiento público de la calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>La acreditación es un medio para reconocer hasta dónde se cumple ese proceso satisfactoriamente y para establecer qué tanto la educación superior está respondiendo a las exigencias que le plantea el desarrollo del país.</p> <p><i>Fórmula de cálculo</i></p> $\text{Variación en el número de programas acreditados} = \text{Programas acreditados}_n - \text{Programas acreditados}_{n-1}$ <p>Donde</p> <p>n-1: año base n: año posterior al año base</p>
7. DOCUMENTOS SOPORTE QUE AYUDAN A IDENTIFICAR EL INDICADOR
Ley 30 de 1992. Capítulo V. Artículos 53, 54 y 55 Decreto Único 1075 de 2015 Lineamientos para la acreditación de programas
8. FORMA DE PRESENTACIÓN DE RESULTADOS
Número entero